

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.05.2020 г. № 5

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ гимназия № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.05.2020 № 4

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
М.К. Топунова
Приказ от 25.05.2020 г. № 76/д



**ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования)

1. Вступительная часть

План внеурочной деятельности средней школы ГБОУ гимназии № 631 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения), в год не более 340 часов. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлениям их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2. Нормативно-правовая часть

План внеурочной деятельности средней школы ГБОУ гимназии № 631 формируется в соответствии с требованиями:

Федерального уровня

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Регионального уровня

- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- инструктивно-методического письма от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- О направлении методических рекомендаций от Комитета по образованию от 05.09.2017 03-2-663/01 «по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности».

Локального уровня

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2014, № 4627-р;
- Основной образовательной программой среднего общего образования X классов (утверждена Приказом ОУ от 15.05.2017 №69/д); от 30.08.2016 №51/д (с внесением изменений: Приказ директора от 15.05.2019 №90/д).
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся (утверждено Приказом директора от 03.05.2018 №49/д), с внесением изменений (Приказ директора от 15.05.2019 №90/д).

3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени среднего общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности не допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается гимназией самостоятельно в соответствии с локальным актом гимназии о внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности формируются с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Формы внеурочной деятельности: кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, беседа, собрание, тренинги и т.д.

Цель организации внеурочной деятельности в средней общей школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятиях внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Внеурочная деятельность в 10 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- спортивно-оздоровительное

В 10 классах большое число часов отводится на профильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем.

Также курсы внеурочной деятельности в 10 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течении всей жизни. Например, курсы: «Школа безопасности» «Школьный парламент», «Человек и право», «Человек и политика».

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Линейные курсы:

- «Философия».
- «Человек и право».
- «Человек и политика».
- «Живое слово».
- «Математика для всех».
- «Естественное о естественном».
- «Практическая география».
- «Основы программирования».
- «История в лицах».
- «История в лицах».
- «Культура Германии».
- Нелинейные курсы:
- «Школа безопасности».
- «Школьный парламент».

Программы нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как образовательные путешествия, клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы реализуются ученическими сообществами классов. Они имеют комплексный характер, и предполагают использование различных видов деятельности: игровой, познавательной и др. и включают в себя серии мероприятий, имеющие разные направления. Программы имеют преимущественно общекультурное направление. Программы формируются с учетом психологических особенностей классов и пожеланий родителей.

4. Реализация плана образовательного учреждения

Цель организации внеурочной деятельности в средней школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Целевое назначение программ внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №631:

- воспитание патриотизма, любви к своей стране, городу, школе, семье;
- духовно-нравственное развитие, понимание нравственных ценностей и овладение нормами морали;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- осознание значения культуры и ее влияния на человека;
- понимание необходимости здорового образа жизни и значимости экологической культуры;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, творчества и самостоятельности мышления;
- формирование умения создавать продукт деятельности самостоятельно и коллективно;
- развитие коммуникативной культуры, умения сотрудничать.

Программы ВД способствуют решению поставленных целей благодаря разнообразию видов деятельности, организационных форм, широким возможностям для проявления инициативы, творчества обучающихся, связью с социальной и профессиональной практикой.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, повышению уровня его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления.

В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

5. Схема реализации программ внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Вид деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	1.Философия	линейная	10-11 классы	проблемно-ценностное общение	практические занятия, групповые дискуссии, образовательное путешествие
Спортивно-оздоровительное	1.Школа безопасности	нелинейная	10-11 классы	проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	образовательное путешествие групповые дискуссии практические занятия.
	1.Человек и право	линейная	10 классы	проблемно-ценностное общение	групповые дискуссии, дебаты

Социальное	2. Человек и политика	линейная	11 классы	проблемно-ценностное общение	групповые дискуссии, дебаты образовательное путешествие
	3. Школьный парламент	нелинейная	10-11 классы	проблемно-ценностное общение	групповые дискуссии, дебаты
Общеинтеллектуальное	1. Живое слово	линейная	10-11 классы	познавательная деятельность	практические занятия групповые дискуссии
	2. Математика для всех				практические занятия
	3. Естественное о естественном				практические занятия лабораторные работы
	4. Практическая география				практические занятия, групповые дискуссии, образовательное путешествие
	5. Основы программирования		10-11 классы		практические занятия лабораторные работы
	6. История в лицах		11 классы		практические занятия, групповые дискуссии
Общекультурное	1. Культура Франции	линейная		проблемно-ценностное общение познавательная деятельность	дискуссии, обсуждения, практикумы,
	2. Культура Германии				дискуссии, обсуждения, практикумы

6. План внеурочной деятельности по реализации образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)

Направления	Название программ	Количество часов в год Количество классов/ групп				Общее количество часов в год
		10АБ		11АБ		
		часы	группы	часы	группы	
Духовно-нравственное	1.Философия	34	1	34	1	68
Спортивно-оздоровительное	1.Школа безопасности	34	1			34
Социальное	1.Человек и право			68	1	68
	2.Человек и политика	34	1			34
	3.Школьный парламент	34	1	34	1	68
Общеинтеллектуальные	1.Живое слово	68	2	68	2	272
	2. Математика для всех	102	1	102	1	204
	3.Естественное о естественном	34	1	34	1	68
	4. Практическая география			34	1	34
	5.Основы программирования	34	2	34	1	102
	6.История в лицах			34	2	34
Общекультурное	1.Культура Франции	34	1	34	1	34
	Культура Германии	34	1	34	1	34
Итого		442	12	510	13	1156

7. Распределение нагрузки по годам

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	272	272	306
	(8)	(9)	
Реализуемое количество часов согласно количеству классов/групп	442	510	1156
	(34*9)	(34*9)	
	(68*2)	(68*3)	
	(102*1)	(102*1)	