

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга**

**«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 631  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.05.2020 г. № 5

С учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ гимназия № 631  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.05.2020 № 4

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор ГБОУ гимназии № 631  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
М.К. Топунова  
Приказ от 25.05.2020 г. № 76/д



**ПЛАН  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности начальной школы ГБОУ гимназии № 631 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения), в год не более 340 часов.

Внеурочная деятельность начального общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 7-10 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

## **2. Нормативно-правовое обоснование**

План внеурочной деятельности начальной школы ГБОУ гимназии № 631 формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672;
- инструктивно-методического письма от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2014, № 4627-р;
- Основной образовательной программой начального общего образования I-IV классов (утвержденной Приказом директора ОУ от 30.08.2016 №51/д (с внесением изменений: Приказ директора от 25.05.2020 №76/д);
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся (утверждено Приказом директора от 03.05 2018 №49/д), с внесением изменений (Приказ директора от 25.05.2020 №76/д).

### **3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется по пяти направлениям.

#### **Спортивно-оздоровительное:**

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление ориентировано на формирование позиции признания учеником ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя занятия для укрепления физического здоровья, вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

#### **Духовно-нравственное**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

#### **Социальное**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные мероприятия и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

#### **Общеинтеллектуальное**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности ученика. Целью общеинтеллектуального направления является формирование у учащихся опыта продуктивной исследовательской и проектной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

#### **Общекультурное направление**

Данное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ гимназии № 631 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 7/8 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в художественной, культурологической, интеллектуальной, хоровой, танцевальной, предметной форме, а также в форме научного общества.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

#### Схема реализации программ внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Вид деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	Праздники, традиции и религии народов России	линейная	1-3	проблемно-ценностное общение	музыкально-литературные гостиные; праздники; творческие работы
	Этика: азбука добра		4		учебная игра; игра
Общекультурное	Санкт-Петербург – город-музей	линейная	1-4	туристско-краеведческая деятельность	образовательное путешествие; конкурсы; игра; практические занятия
	Англо-американский фольклор		2	досугово-развлекательная деятельность	творческое объединение; проектная работа; игра; конкурсы
Социальное	Социально-психологические тренинги: школа общения	линейная	2-4	проблемно-ценностное общение	групповые дискуссии; ролевые игры; диалоги
	Проект в классе	линейная	1	проектно-исследовательская деятельность	объединение по интересам; экскурсии; соревнования; защита проектов

	Ситуативные диалоги	линейная	3,4	игровая деятельность	ролевые игры; групповые дискуссии; диалоги
<b>Общеинтеллектуальное</b>	В мире книг	линейная	1-4	познавательная деятельность	литературные игры; конкурсы
	Удивительный мир слов. (Занимательная каллиграфия)		1		практические занятия с элементами игры
	Удивительный мир слов		2-4		практические занятия; конкурсы; викторины; олимпиады
	Занимательная математика		1-4		школа любителей математики; математические игры
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Я – пешеход и пассажир	линейная	1-4	игровая деятельность	ролевые игры

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

#### **4. Реализация плана образовательного учреждения**

Цель организации внеурочной деятельности в начальной школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов ГБОУ гимназии № 631 является формирование ключевых компетенций учащихся, навыков проектной и исследовательской деятельности, коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
- Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:
- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программы внеурочной деятельности способствуют решению поставленных целей благодаря разнообразию видов деятельности, организационных форм, широким возможностям для проявления инициативы, творчества обучающихся, связью с социальной и профессиональной практикой.

## **5. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии заполняются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

**Таблица количества часов в год по программам, количество групп/классов**

Направления	Название программ внеурочной деятельности	I а,б		II а,б,в		III а,б,в		IV а,б		Всего по программ е в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно- нравственное	Праздники, традиции и религии народов России	33	2	34	3	34	3			270
	Этика: азбука добра							34	2	68
Общекультурное	Санкт-Петербург – город-музей	33	2	34	3	34	3	34	2	338
	Англо-американский фольклор			34	9					306
Социальное	Социально- психологические тренинги: школа общения			34	3	34	3	34	2	272
	Проект в классе	33	2							66
	Ситуативные диалоги					34	9	34	6	510
Обще- интеллектуальное	В мире книг	33	2	34	3	34	3	34	2	338
	Удивительный мир слов. Занимательная каллиграфия	33	2							66
	Удивительный мир слов			34	3	34	3	34	2	272
	Занимательная математика	33	2	34	3	34	3	34	2	338
Спортивно- оздоровительное	Я – пешеход и пассажир	33	2	34	3	34	3	34	2	338
Итого		33	14	34	30	34	30	34	20	3182

**Общее количество часов в текущем учебном году**

	I	II	III	IV	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по образовательному учреждению на одного ученика	231 (33*7)	272 (34*8)	272 (34*8)	272 (34*8)	1047
Реализуемое количество часов согласно количеству классов/групп	462 (33*14)	1020 (34*30)	1020 (34*30)	680 (34*20)	3182