

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 631  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.05.2020 г. № 5

С учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся ГБОУ гимназия № 631  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 19.05.2020 № 4

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ гимназии № 631  
Приморского района Санкт-Петербурга  
М.К. Топунова  
Приказ от 25.05.2020 г. № 76/д



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2020 - 2021 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Санкт-Петербург  
2020 год

## **1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия № 631) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план ГБОУ гимназии № 631, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5-9 классов) (далее – ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускают к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Письма Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) V- IX классов, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (дополнена в соответствии с изменениями ФГОС Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577 и инструктивно-методического письма КО от 10.04.2019 №03-28-2905/19-0-0, утверждена Приказом ОУ от 31.08.2017 №133/д) с внесенными изменениями в образовательную программу на 2020-2021 от 25.05.2020, приказ № 76/д).
- Устава ГБОУ гимназии №631, утвержденного Распоряжением КО СПб от 13.10.2014 № 4627-р;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке перевода обучающихся в следующий класс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утв. приказом директора от 29.08.2019 № 157/д);
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга (принято педагогическим советом, протокол № 4 от 19.03.2020, утв. приказом директора от 19.03.2020 № 40-2/д);
- «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся» (принято Педагогическим советом, протокол от 15.04.2019 г. № 4, утвержден приказом директора от 15.04.2019 г. № 65-1/д).

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы гимназии. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ГБОУ гимназии № 631 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс), обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, разработанная в соответствии с ФГОС ООО.

**1.4.** Учебный год начинается 1.09.2020г., заканчивается 31.08.2021. Последний учебный день 25 мая 2021 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);
- зимние каникулы с 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы с 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней)

**1.5.** Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ гимназии № 631, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Режим работы ГБОУ гимназии № 631 устанавливается в соответствии с требованиями: СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели: 6 дней:

- 5а, 5б;
- 6а, 6б, 6в;
- 7а, 7б;
- 8а, 8б;
- 9а, 9б.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	5	6	7	8	9
При 6 - дневной учебной неделе					
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Обучение осуществляется в одну смену.

**1.6.** Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 631 регламентируются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке перевода обучающихся в следующий класс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019, утв. приказом директора от 29.08.2019 № 157/д).

Промежуточная аттестация проводится:

- в 5 – 9 классах – по четвертям;

Формы промежуточной аттестации:

- русский язык: 5-7 класс – диктант с грамматическим заданием, 8 класс – изложение;
- математика 5-8 класс – письменная контрольная работа;
- английский язык 5-8 класс – лексико-грамматический тест, устный зачет.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах по остальным предметам проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, контрольный диктант, тестирование (в том числе с использованием информационно – телекоммуникационных технологий), комплексная диагностическая работа, диктанты, собеседование, творческая работа, защита проекта, зачеты и т.п.

Формы аттестации в 9 классе – государственная итоговая аттестация (ОГЭ).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

**1.7.** Рекомендуемые сроки проведения выпускных вечеров 23-28 июня 2021 года

**1.8.** Объем домашних заданий по всем предметам такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

**1.9.** Начало уроков в 8 ч 30 мин.

Продолжительность урока для 5 – 9 классов 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: 5-7 классы – не более 7 уроков в день; 8-9 классы – не более 8 уроков в день.

Занятия по дополнительным образовательным программам начинаются через 45 минут после окончания уроков по расписанию данного класса и длятся 45 минут.

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	
<i>Перемена</i>		10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	
<i>Перемена</i>		15 минут
5 урок	12.35 – 13.20	
<i>Перемена</i>		15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
<i>Перемена</i>		10 минут
7 урок	14.30 – 15.15	

**1.10.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ гимназии № 631 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку» (5 – 9 классы), «Технологии» (5 – 8 классы), «Информатике» (7 – 9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный (английский) язык» осуществляется деление на три группы (в классах, где увеличено количество часов английского языка).

При составлении учебного плана ГБОУ гимназии № 631 индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**1.11.** При реализации образовательных программ используются:

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

**1.12.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Учебный план

### 2.1. Годовой (недельный) учебный план 5-9 классов ГБОУ гимназии № 631, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО при 6-ти дневной учебной неделе 2020-2021 учебный год

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед		
<b>Обязательная часть</b>																		
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340	
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306	
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374	
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238	
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136	
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238	
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136	
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34						34	34	1	34	34	1	68
	Физическая	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	

сти	культура																
<b>Всего по компоненту</b>		<b>918</b>		<b>27</b>	<b>986</b>		<b>29</b>	<b>1020</b>		<b>30</b>	<b>1088</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>		<b>32</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34		34	34	1		34			34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748
<b>Всего по компоненту</b>		<b>170</b>		<b>5</b>	<b>136</b>		<b>4</b>	<b>170</b>		<b>5</b>	<b>136</b>		<b>4</b>	<b>136</b>		<b>4</b>	<b>748</b>
<b>Итого по плану</b>																	
Итого:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848

Предельная нагрузка:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
<b>Всего по УП</b>		<b>1088</b>		<b>32</b>	<b>1122</b>		<b>33</b>	<b>1190</b>		<b>35</b>	<b>1224</b>		<b>36</b>	<b>1224</b>		<b>36</b>	<b>5848</b>

## 2.5. Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по гуманитарным предметам.

Учебный план 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность на основе правил и нормативов, установленных СанПин.

Учебный план включает предметы, значимые для жизни в обществе, необходимые для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5а, 5б классы (6-дневная учебная неделя):

- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется при изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)»;
- 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется при изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

6а, 6б, 6в классы (6-дневная учебная неделя):

- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется при изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)».

7а, 7б классы (6-дневная учебная неделя):

- 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется при изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)».

8а, 8б классы (6-дневная учебная неделя):

- 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Геометрия»;



- 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется при изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)».

9а, 9б классы (6-дневная учебная неделя):

- 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используются для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Алгебра»;
- 1 ч. в неделю (34 ч. в год) используется для увеличения количества часов при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 2 ч. в неделю (68 ч. в год) используется при изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается следующим образом:

- в 5а, 5б классах – в рамках внеурочной деятельности;
- в 6а, 6б, 6в классах – в рамках внеурочной деятельности;
- в 7а, 7б классах – в рамках внеурочной деятельности;
- в 8а, 8б классах – материал изучается в виде модулей в рамках преподавания предметов «История России. Всеобщая история», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- в 9а, 9б классах – материал изучается в виде модулей в рамках преподавания предметов «История», «География», «Литература».

Распределение материала предмета «История и культура Санкт-Петербурга» по модулям:

<b>Предмет</b>	<b>8а, 8б классы</b>	<b>9а, 9б классы</b>
География	9 часов	12 часов
История России. Всеобщая история	9 часов	10 часов
Изобразительное искусство	7 часов	-
Музыка	9 часов	-
Литература	-	12 часов
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о

социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» осуществляется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» выделен 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (учебник для общеобразовательных организаций Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс»).

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» ведется следующим образом:

- 5а, 5б классы – в рамках внеурочной деятельности;
- 6а, 6б, 6в классы – в рамках внеурочной деятельности;
- 7а, 7б классы – как самостоятельный предмет;
- 8а, 8б, 9а, 9б классы – обязательная часть учебного плана.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

**Физическая культура** проводится в каждом классе 3 час/нед согласно требованиям программы, используется комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И.Лях, А.А.Зданевич). Третий час физической культуры в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах проводится в соответствии с Программно-методическим комплексом по физическому воспитанию обучающихся на основе обучения шахматам (Чернышев П.А. Шахматы. Начальный курс. Тактика. 5-9 классы: методическое пособие к учебникам П.А.Чернышева, М.И.Викерчука, И.В.Глека, А.С.Виноградова «Шахматы. Начальный курс. 5-6 классы» и «Шахматы. Тактика. 7-9 классы». – М.: Дрофа, 2019).

При формировании учебного плана ГБОУ выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах можно использовать электронные учебные пособия, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета - безотметочная и определяется рабочей программой учителя.

**Элективные учебные предметы:**

№	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов в год	Издательство
1	Коварные знаки препинания	34	Волгоград «Учитель»
2	Математика для каждого	34	Санкт-Петербург, АППО
3	Я в мире профессий	17	Волгоград «Учитель»
4	Азбука экономики	17	Волгоград «Учитель»
5	Биология животных	34	Санкт-Петербург, АППО
6	Путь в большую географию	34	Санкт-Петербург, АППО

Библиотечный фонд гимназии комплектуется печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных по приказу Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий, кружков и занятий по дополнительным программам к общему образованию. Перерыв между последним уроком и прочими занятиями составляет 45 минут.