

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.05.2020 г. № 5

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБОУ гимназия № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.05.2020 № 4

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга
М.К. Топунова
Приказ от 25.05.2020 г. № 76/д



**ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Санкт-Петербург
2020

1. Вступительная часть

План внеурочной деятельности основной школы ГБОУ гимназии № 631 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения), в год не более 340 часов. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по заявлениям их родителей (законных представителей). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2. Нормативно-правовая часть

План внеурочной деятельности основной школы ГБОУ гимназии № 631 формируется в соответствии с требованиями:

Федерального уровня

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Регионального уровня

- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- О направлении методических рекомендаций от Комитета по образованию от 05.09.2017 03-2-663/01 «по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности».

Локального уровня

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2014, № 4627-р;
- Основной образовательной программой основного общего образования V-IX классов (утверждена Приказом ОУ от 15.05.2017 №69/д); от 30.08.2016 №51/д (с внесением изменений: Приказ директора от 15.05.2019 №90/д).
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся (утверждено Приказом директора от 03.05 2018 №49/д), с внесением изменений (Приказ директора от 15.05.2019 №90/д).

3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени основного общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности не допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается гимназией самостоятельно в соответствии с локальным актом гимназии о внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности формируются с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-16 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Формы внеурочной деятельности: кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, беседа, собрание, тренинги и т.д.

Цель организации внеурочной деятельности в основной общей школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного,

гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятиях внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое).
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

В 9 классах большое число часов отводится на предпрофильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Эта программа помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профиля в старшей школе.

Программа «Школа безопасности», строится с учетом требований к результатам усвоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах. Предмет ОБЖ в 5-7 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках курса.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 и 6 классе реализуется в курсе «Я и мой город».

Предмет обществознание в 5 классе реализуется в рамках программы «Вопросы обществознания».

Также курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течении всей жизни. Например, клуб «Дебаты», «Модель ООН», «Живое право», «Мастерская квестов», «Школа общения».

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные,

культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы.

Линейные курсы:

- Я и мой город
- Школа общения
- Школа безопасности
- Вопросы обществознания
- Тайны истории
- Дебаты
- Живое право Общественные науки
- Живое слово
- Живая планета
- Экономические игры
- История в лицах
- Математика вокруг нас
- Математика для всех
- Занимательная ботаника
- Юный зоолог
- Занимательная химия
- Подготовка к олимпиадным заданиям по Истории
- Изостудия
- Клуб журналистов
- Культура Великобритании
- Культура Франции
- Французский в диалогах

Нелинейные курсы. Программы нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как образовательные путешествия, клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

- Основы исследовательской деятельности (физика)
- Основы исследовательской деятельности (химия)
- Основы исследовательской деятельности (география)
- Основы исследовательской деятельности (информатика)
- Естественное о естественном
- Модель ООН

4. Реализация плана образовательного учреждения

Цель организации внеурочной деятельности в основной школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Целевое назначение программ внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №631:

- воспитание патриотизма, любви к своей стране, городу, школе, семье;
- духовно-нравственное развитие, понимание нравственных ценностей и овладение нормами морали;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- осознание значения культуры и ее влияния на человека;
- понимание необходимости здорового образа жизни и значимости экологической культуры;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, творчества и самостоятельности мышления;
- формирование умения создавать продукт деятельности самостоятельно и коллективно;
- развитие коммуникативной культуры, умения сотрудничать.

Программы ВД способствуют решению поставленных целей благодаря разнообразию видов деятельности, организационных форм, широким возможностям для проявления инициативы, творчества обучающихся, связью с социальной и профессиональной практикой.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, повышению уровня его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления.

В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

5. Схема реализации программ внеурочной деятельности

| Направление развития личности | Название программы по ВД | Схема реализации | Классы, в которых реализуется | Вид деятельности | Организационная форма |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|---|--|
| Духовно-нравственное | 1 «Я и мой город» | линейная | 5-6 классы | проблемно-ценностное общение | практические занятия групповые дискуссии образовательное путешествие |
| | 2. «Школа общения» | | 5-6 классы | | групповые дискуссии |
| Спортивно-оздоровительное | 1 «Школа безопасности» | линейная | 5-7 классы | проблемно-ценностное общение познавательная деятельность | практические занятия групповые дискуссии образовательное путешествие |
| Социальное | 1. «Вопросы обществознания» | линейная | 5 классы | познавательная деятельность | познавательная деятельность |
| | 2. Тайны истории | | 6 классы | познавательная деятельность | познавательная деятельность |
| | 3. Дебаты | | 8 классы | проблемно-ценностное общение | практические занятия групповые дискуссии |
| | 4. Живое право Общественные науки | | 7-9 классы | познавательная деятельность | практические занятия групповые дискуссии |
| Общеинтеллектуальное | 1. Живое слово | линейная | 5-9 классы | познавательная деятельность | практические занятия групповые дискуссии |
| | 2. Живая планета | | 5 классы | | практические занятия групповые дискуссии |
| | 3. Экономические игры | | 7 классы | | мастерские практикумы, лаборатории. |
| | 4. История в лицах | | 7-8 классы | | Объединение по интересам (общественные науки) |
| | 5. Математика вокруг нас | | 5-6 классы | | практические занятия |
| | 6. Математика для всех | | 8-9 классы | | практические занятия |
| | 7. Занимательная ботаника | | 6 классы | | Объединение по интересам (биология) |
| | 8. Юный зоолог | | 7-8 классы | | Объединение по интересам (биология) |
| | 9. Занимательная химия | | 8 классы | | практические занятия |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------|------------|--|---|
| | 10. Подготовка к олимпиадным заданиям по Истории | | 9 классы | | Объединение по интересам (общественные науки) |
| | 11. Естественное о естественном | нелинейная | 9 классы | проектно-исследовательская деятельность | Дискуссии, обсуждения, практикумы, лабораторные работы. |
| | 12. Основы исследовательской деятельности (физика) | | 9 классы | | |
| | 13. Основы исследовательской деятельности (химия) | | 9 классы | | |
| | 14. Основы исследовательской деятельности (география) | | 9 классы | | |
| | 15. Основы исследовательской деятельности (информатика) | | 9 классы | | |
| Общекультурное | 1. Изостудия | линейная | 5-6 классы | познавательная деятельность | Изостудия |
| | 2. Модель ООН | нелинейная | 7-9 классы | проблемно-ценностное общение познавательная деятельность | Дискуссии, обсуждения, практикумы, |
| | 3. Клуб журналистов | линейная | 7 классы | проблемно-ценностное общение познавательная деятельность | Дискуссии, обсуждения, практикумы, |
| | 4. «Культура Великобритании» | линейная | 7 классы | познавательная деятельность | практические занятия групповые дискуссии |
| | 5 «Культура Франции» | линейная | 9 классы | познавательная деятельность | практические занятия групповые дискуссии |
| | 6. Французский в диалогах | линейная | 5-6 классы | досугово-развлекательная деятельность | творческое объединение |

6. План внеурочной деятельности по реализации образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

| Направление | Название программ | Количество часов в год | | | | | | | | | | Всего | |
|---------------------------|---|---------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|-----|------------------------------|------|
| | | Количество классов/ групп | | | | | | | | | | | |
| | | 5аб | | 6абв | | 7аб | | 8аб | | 9аб | | | |
| | | часы | группы | Часы | группы | Часы | группы | Часы | группы | | | Общее количество часов в год | |
| Духовно-нравственное | 1 «Я и мой город» | 34 | 2 | 34 | 3 | | | | | | | | 170 |
| | 2. «Школа общения» | 34 | 1 | 34 | 2 | | | | | | | 102 | |
| Спортивно-оздоровительное | 1«Школа безопасности» | 34 | 2 | 34 | 3 | 34 | 2 | | | | | 238 | |
| Социальное | 1. «Вопросы обществознания» | 34 | 2 | | | | | | | | | 68 | |
| | 2.Дебаты | | | | | | | 68 | 1 | | | 68 | |
| | 3. Живое право | | | | | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 1 | 136 | |
| | 4.Тайны Истории. | | | 34 | 3 | | | | | | | 102 | |
| Общеинтеллектуальные | 1. Живое слово | 34 | 2 | 34 | 3 | 34 | 2 | 34 | 2 | 34 | 2 | 374 | |
| | 2. Живая планета | 34 | 1 | | | | | | | | | 34 | |
| | 3.Экономические игры | | | | | 68 | 1 | | | | | 68 | |
| | 4.Математика вокруг нас | 34 | 2 | 34 | 3 | | | | | | | 170 | |
| | 5.Математика для всех | | | | | | | 34 | 2 | 34 | 2 | 136 | |
| | 6. Занимательная ботаника | | | 34 | 1 | | | | | | | 34 | |
| | 7.Юный зоолог | | | | | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 68 | |
| | 8.Занимательная химия | | | | | | | 34 | 1 | | | 34 | |
| | 9. Подготовка к олимпиадным заданиям по Истории | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 | |
| | 10. Естественное о естественном | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 | |
| | 11. Основы исследовательской деятельности (информатика) | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 | |
| | 12.Основы исследовательской деятельности (физика) | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 | |
| | 13. Основы исследовательской деятельности (химия) | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 | |
| | 14. Основы исследовательской деятельности (география) | | | | | | | | | 68 | 1 | 68 | |
| | 15.История в лицах. | | | | | | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 68 |
| Общекультурное | 1.Изостудия | 34 | 1 | 68 | 1 | | | | | | | 136 | |
| | 2.Модель ООН | | | | | 34 | 2 | 68 | 2 | 34 | 2 | 272 | |
| | 3. «Культура Германии» | | | | | 34 | 1 | | | | | 34 | |
| | 4«Культура Франции» | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 | |
| | 5.Клуб журналистов | | | | | 68 | 1 | | | | | 68 | |
| | 6. Французский в диалогах | 34 | 1 | 34 | 1 | | | | | | | 34 | |
| Итого | | | 306 | 14 | 340 | 20 | 374 | 12 | 340 | 11 | 442 | 14 | 2686 |

7. Распределение нагрузки по годам

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------|
| Максимально допустимая нагрузка в год на ученика | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |
| Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика | 238 (34*10) | 238 (34*10) | 238 (34*10) | 238 (34*10) | 238 (34*10) | 1190 |
| Реализуемое количество часов согласно количеству классов/групп | 306 (34*14) | 340 (34*19) (68*1) | 374 (34*10) (68*2) | 340 (34*8) (68*3) | 442 (34*12) (68*2) | 2686 |